

PROJEKTTERV



A projekt címe : „Tavaszi Zsongás”

Mottó:„ Figyelj a Földre és cselekedj ahol vagy!”

A projekt helyszíne :

Fodor András Óvoda,Iskola Szak és Szakmai Szolgálat– Lengyeltóti

A projekt időpontja:

2010. április 12-május 7.

A projekt háttere. : Néhány évtizeddel ezelőtt, nagyapáink gyermekkorában azt tanították: „a természet erőit le kell győzni,...a természetet meg kell hódítani...”

Aztán már csak egy-két évtizednek kellett eltelnie ahhoz , hogy környezetünk megóvásának kényszere a mindennapok szükségszerűségévé váljon. Mint megannyi élőlény, mi is a Föld részei vagyunk.

Nem szabad és nem is lehet elpusztítanunk a természetet, hiszen ez egyben önmagunk halálos ítélete is lenne.

A projekt célcsoportja:

Az iskola összes tanulója , kiemelten a hátrányos helyzetű diákok.

A projekt célja:

Rajtunk , pedagógusokon nagy felelősség van,hiszen ha tanulóinkat jól sikerül nevelnünk, ők az itt szerzett tudást a következő generációnak, gyermekeiknek adják át, így remélhetőleg minél hamarabb kialakul az ökológiai szemléletű társadalom.

Iskolánk feladatának tekinti azt, hogy diákjaink a felnőtt életre megfelelő ismeretekkel , képzésekkel és szemlélettel rendelkezzenek , hogy ne csak saját pillanatnyi érdekeik szerint , hanem a FÖLD egészének fennmaradása érdekében cselekedjenek.

A környezeti nevelés átfogó céljai a következők:

- Megértsék a tanulók, hogy a környezetvédelem önvédelem , s nem a környezetnek van szüksége az emberre, hanem az embernek az ép és egészséges környezetre.
- A környezetvédő gondolkodás és viselkedésmód kialakítása a tanulóiban, annak érdekében, hogy az élő természet fennmaradjon.
- A tanulók legyenek képesek a környezet, természeti és ember alkotta értékeinek felismerésére és megőrzésére.
- A tanulók életmódjában a természet tisztelete, a felelősség, a környezeti károk megelőzésére való törekvés váljon meghatározóvá.
- A tanulók váljanak érzékennyé környezetünk állapota iránt.
- Törekedjenek a szelektív hulladékgyűjtésre és az újrahasznosított anyagok felhasználására

Várható eredmények:

A környezettudatos magatartás és életvitel fejlesztése, tapasztalaton alapuló, kreatív környezeti nevelés

Tantárgyi kapcsolódások :

<i>1-3.osztály</i>	<i>4-6.osztály</i>	<i>7-8. osztály</i>
magyar	magyar	magyar
környezetismeret	környezet-természetismeret	földrajz
rajz	rajz	rajz
Ének-zene	Ének-zene	média
technika	technika	technika
	testnevelés	
		kémia

Munkaformák :

- frontális osztálymunka
- csoportmunka
- páros és egyéni munka

A projekt időtartama, ütemezése:

Környezeti nevelés a tanórákon

A projekt három hetében: 2010.április 12-30.

Környezetvédelmi piknik és munkadélután

A projekt második hete 2010.április 22.

Kerékpáros verseny

A projekt harmadik hete 2010.április 26.

Projektzáró nap- Túra Szántódpusztára

2010.május 7.

Feladatok	1.hét 2010 április 12-16	2.hét 2010 április 19-23	3.hét 2010 április 26-30	4.hét 2010 május 3-7
Projektrel kapcsolatos tanórák	      	      	      	
Környezetvédelmi piknik és munkadélután		      		
Kerékpáros verseny			      	
Túra Szántódpusztára				      

Erőforrások és szükségletek:

	humán	anyag	pénz
Projekttel kapcsolatos tanórák	Tantestület érintett tagjai, Diákok	Óravázlatokban felsorolva	Nyomtatás és eszközkötség 10 000 Ft
Környezetvédelmi piknik és munkadélután	Tantestület, Diákok	Facseteték, virágpalánták, kertiszerszámok, salátabár alapanyagai	Facseteték, virágpalánták, kertiszerszámok, salátabár alapanyagai stb 20 000 Ft
Kerékpáros verseny	Tantestület, Diákok Fonyódi Rendőrség	Kerékpár, akadálypálya eszközei	10 000 Ft
Túra Szántódpusztára	Tantestület, Diákok	Totó, feladatlapok, térkép	Busz költség, belépők 650-700 000 Ft

	Tevékenységek (lépések, feladatok)		időtartam	erőforrás	Az ellenőrzés módja
	Tantárgy	téma			
1.hét	<u>1-3 osztályok</u>				
2.hét					
3.hét	Olvasás	Mese feldolgozása (pl.Herman Ottó: A kakukk)	1 óra	Az osztályban tanítók és napközisek	Ezen hét egyik délutánján 'seregszemle' dramatizált mesék, plakátok stb megtekintése,
	Technika	Bábok,origami, díszletek elkészítése	1 óra	Eszközök: papír ragasztó stb,stb....	
	Rajz	Vízben élő állatok ábrázolása	2 óra		
	Környezet	Madarak és fák védelme	1 óra		
	Ének	Vizes dalok,zenék amik az'előadáshoz'felhasználhatók...	1 óra		

1.hét 2.hét 3.hét	<u>4-6 osztályok</u>				Bemutató délután az elkészült és kiállított, munkákból, 'tárlatvezetéssel'...
	Magyar irodalom	Szövegfeldolgozás (pl. Andersen: Teáskanna, vagy Tihanyi Apátság története stb. Fogalmazás írása,(pl. Egy tejesdoboz története... pl. Egy tihanyi remete hétköznapijai...)	1 óra	Szakos tanárok,osztályfőnökök, napközis tanárok	
	Technika	Hulladékfajták(szelektív hull.gyűjt.)	1 óra		
	Rajz	Balatoni tájképek,balatoni képeslap v. prospektus készítése (leporelló!)	1 óra		
	Környezet,természet - ismeret	Környezetvédelem:Talaj, folyók és tavak-szennyező anyagok a környezetben ...	2 óra		
	Ének	Szemét gond ,de a hulladék érték! Zene és környezet kölcsönhatása....	1 óra		
	Testnevelés	Víz és mozgás Uszoda!!!	1 óra		
1.hét 2.hét 3.hét	<u>7-8 osztályok</u>				'Filmszemle' és idegenforgalmi bemutató
	Földrajz	Balaton, víz, víz környezetátalakító hatása	1 óra	Szakos tanárok,osztályfőnökök, napközis tanárok	
	Kémia	Vízminőség vizsgálatok	1 óra		
	Technika	A hulladék útja, szennyvíztisztítás	1 óra		
	Rajz	Balatoni tájképek,balatoni képeslap v.	1 óra		

		prospektus készítése (leporelló!)			
	Média	Természetfilm v reklámfilm készítése	2 óra		
	Magyar	Balaton az irodalmi művekben	1 óra		
2.hét	Délutáni program: 2010.április 22.	Udvar és a Szent János patak partjának takarítása, virágok ültetése,fásítás	2 óra	Iskola tanulói tanárok,osztályfőnö- kök, napközis tanárok	produktumok játékos bemutatása, értékelése,díjazása
	Környezetvédelmi munkadélután és piknik	Salátabár:egészséges alapanyagok felhasználásával Körvédelmi totó kitöltése, interaktív feladatok	2 óra	SZMK, Nagymamák Klubja,Konyhások	
3.hét	Délutáni program: 2010.április				
	Kerékpáros verseny				
4.hét	Túra Szántódpusztára	Túra a szántódi pusztán: Kőhegyi Szőlő kultúra Helytörténeti Kiállítás Akvárium: Balaton Élővilága Lovaskocsikázás Lovas bemutató megtekintése		Iskola tanulói ,tanárok és a Gárdonyi Géza Tagiskola tanulói és tanárai	

ÓRAREND

2010. április 12-16. A hét

Óra	Osztály	Hétfő	Osztály	Kedd	Osztály	Szerda	Osztály	Csütörtök	Osztály	Péntek	
1.	1.a 1.b	Ének Rajz	4.a 6.a 1.a	Környezet Rajz Rajz	8.b	Földrajz	6.a	Úszás	6.b	Magyar	
2.					5.a 1.b	Úszás Ének					
3.											
4.											
5.							6.b	Rajz	6.a	Magyar	

ÓRAREND

2010. április 19-23. B hét

<i>Óra</i>	<i>Osztály</i>	<i>Hétfő</i>	<i>Osztály</i>	<i>Kedd</i>	<i>Osztály</i>	<i>Szerda</i>	<i>Osztály</i>	<i>Csütörtök</i>	<i>Osztály</i>	<i>Péntek</i>
1.	8.a	Magyar	8.a	Média	4.b	Magyar	5.a	Földrajz	7.a	Kémia
2.			8.b	Média	4.b	Rajz				
3.	7.a	Technika	8.a	Földrajz			5.b	Földrajz		
4.	1.b	Rajz	1.a	Rajz	6.b	Ének			3.a,b	Technika
5.					6.a	Ének				

ÓRAREND

2010. április 26-30. A.hét

<i>Óra</i>	<i>Osztály</i>	<i>Hétfő</i>	<i>Osztály</i>	<i>Kedd</i>	<i>Osztály</i>	<i>Szerda</i>	<i>Osztály</i>	<i>Csütörtök</i>	<i>Osztály</i>	<i>Péntek</i>
1.	3.a	Magyar	8.b	Média	2.a,b	Környezet	5.a	Földrajz	7.b	Rajz
2.	8.b	Magyar	8.a	Média	2.a,b	Magyar				
3.	3.b 7.a	Magyar Technika			2.a	Technika	5.b	Földrajz	3.b	Környezet
4.					2.b	Technika				
5.			3.a	Környezet	7.b	Kémia			7.a	Rajz

Sorszám	Évfolyam	Tantárgy, műveltségterület	Téma	Felelős
	HÉTFŐ			
1.	1.a	Ének	Vizes dalok, zenék	Nagyné Mátés Katalin
2.	1.b	Rajz	Bábok, díszletek készítése:Halak fűmaggal	Ritecz Erika
	KEDD			
3.	4.a	Környezet	Környezetvédelem: talaj, folyók és tavak-szennyező anyagok a környezetben. „A szemét gond, de a hulladék érték.”	Keresztes Ottília
4.	6.a	Rajz	Balatoni tájképek, balatoni képeslap, prospektus készítése (leporelló)	Teveliné Rezsőfi Gyöngyi
5.	1.a	Rajz	Bábok, díszletek elkészítése:Halak fűmaggal	Nagyné Mátés Katalin
	SZERDA			
6.	8.b	Földrajz	Balaton, víz, víz környezet átalakító hatása	Sipos Zoltán
7.	5.a	Úszás	Víz és mozgás	Jónás Zoltán
8.	1.b	Ének	Vizes dalok, zenék	Ritecz Erika
	CSÜTÖRT ÖK			
9.	6.a	Úszás	Víz és mozgás	Jónás Zoltán

10.	6.b	Rajz	Balatoni tájképek, balatoni képeslap, prospektus készítése (leporelló)	Teveliné Rezsőfi Gyöngyi
	PÉNTEK			
11.	6.b	Magyar	Szövegfeldolgozás (Andersen: Teáskanna, vagy a Tihanyi Apátság története) Fogalmazásírás (Egy tejes doboz története, Egy tihanyi remete hétköznapijai)	Bertókné Vass Mária
12.	6.a	Magyar	Szövegfeldolgozás (Andersen: Teáskanna, vagy a Tihanyi Apátság története) Fogalmazásírás (Egy tejes doboz története, Egy tihanyi remete hétköznapijai)	Bertókné Vass Mária
	HÉTFŐ			
13.	8.a	Magyar	Balaton az irodalmi művekben	Szücs Gáborné
14.	7.a	Technika	A hulladék fajtái, fogalma, típusai	Fritz Péter
15.	1.b	Rajz	Bábok, díszletek készítése: Kartonhal festése	Ritecz Erika
	KEDD			
16.	8.a	Média	Természetfilm vagy reklámfilm készítése	Kiss Krisztián
17.	8.b	Média	Természetfilm vagy reklámfilm készítése	Kiss Krisztián
18.	8.a	Földrajz	Balaton, víz, víz környezet átalakító hatása	Sipos Zoltán

19.	1.a	Rajz	Bábok, díszletek készítése Kartonhal festése	Nagyné Mátés Katalin
	SZERDA			
20.	4.b	Magyar	Szövegfeldolgozás (Andersen: Teáskanna, vagy a Tihanyi Apátság története) Fogalmazásírás (Egy tejes doboz története, Egy tihanyi remete hétköznapijai)	Nemes Richárd
21.	4.b	Rajz	Poszter készítése: szelektív hulladékgyűjtés	Nemes Richárd
22.	6.b	Ének	Zene és környezet kölcsönhatása	Vékás Kovács Zsófia
23.	6.a	Ének	Zene és környezet kölcsönhatása	Vékás Kovács Zsófia
	CSÜTÖRTÖK			
24.	5.a	Földrajz	Környezetvédelem: talaj, folyók és tavak-szennyező anyagok a környezetben. „A szemét gond, de a hulladék érték.”	Szabó Eszter
25.	5.b	Földrajz	Környezetvédelem: talaj, folyók és tavak-szennyező anyagok a környezetben. „A szemét gond, de a hulladék érték.”	Szabó Eszter
	PÉNTEK			
26.	7.a	Kémia	Vízminőség vizsgálatok, természetes vizeink védelme	Karl Veronika

27.	3.a	Technika	Bábok, díszletek készítése	Schmidtné Ferencz Ildikó
28.	3.b	Technika	Bábok, díszletek készítése	Tóth Zoltánné
	HÉTFŐ			
29.	3.a	Magyar	Heman Ottó: A kakukk c. mű feldolgozása	Schmidtné Ferencz Ildikó
30.	8.b	Magyar	Balaton az irodalmi művekben	Szücs Gáborné
31.	3.b	Magyar	Heman Ottó: A kakukk c. mű feldolgozása	Tóth Zoltánné
32.	7.a	Technika	Hulladékgazdálkodás, szelektív gyűjtés	Fritz Péter
	KEDD			
33.	8.b	Média	Természetfilm vagy reklámfilm készítése	Kiss Krisztián
34.	8.a	Média	Természetfilm vagy reklámfilm készítése	Kiss Krisztián
35.	3.a	Környezet	Felelősek vagyunk a Földért!	Schmidtné Ferencz Ildikó
	SZERDA			
36.	2.a	Környezet	Tanulmányi séta: Lakóhelyünkön élő madarak védelme	Károly Ferencné
37.	2.b	Környezet	Tanulmányi séta: Lakóhelyünkön élő madarak védelme	Tóthné Élő Anita
38.	2.a	Magyar	Herman Ottóra emlékezünk	Károly Ferencné
39.	2.b	Magyar	Herman Ottóra emlékezünk	Tóthné Élő Anita
40.	2.a	Technika	Bábok, díszletek készítése	Károly Ferencné

41.	2.b	Technika	Bábok, díszletek készítése	Tóthné Élő Anita
42.	7.b	Kémia	Vízminőség vizsgálatok, természetes vizeink védelme	Karl Veronika
	CSÜTÖRTÖK			
43.	5.a	Földrajz	Környezetvédelem: talaj, folyók és tavak-szennyező anyagok a környezetben. „A szemét gond, de a hulladék érték.”	Szabó Eszter
44.	5.b	Földrajz	Környezetvédelem: talaj, folyók és tavak-szennyező anyagok a környezetben. „A szemét gond, de a hulladék érték.”	Szabó Eszter
	PÉNTEK			
45.	7.b	Rajz	Balatoni tájképek, balatoni képeslap, prospektus készítése (leporelló)	Teveliné Rezsőfi Gyöngyi
46.	3.b	Környezet	Felelősek vagyunk a Földért	Schmidtné Ferencz Ildikó
47.	7.a	Rajz	Balatoni tájképek, balatoni képeslap, prospektus készítése (leporelló)	Teveliné Rezsőfi Gyöngyi
	PROJEKT BEN	SZEREPLŐ	PROGRAMOK	
48.	A Föld napja	Ember és környezet	Udvartakarítás, Környezetünk védelme	Kardos Annamária
49.	Helyi diák közösség	Ember és környezet	Udvartakarítás osztályonként	Osztályfőnökök
50.	Helyi diák	Ember és	Piknik	Szabó Eszter

	közösség	környezet		
51.	Helyi diák közösség	Egészséges életmód	Kerékpáros verseny, ügyességi vetélkedő	Fritz Péter
52.	Helyi diák közösség	Ember és környezet	Kirándulás Szántódpusztára	Szabó Eszter, Kardos Annamária, Berkes Bernadett, Harangozó Anita

CÉL: „TAVASZI ZSONGÁS” PROGRAMSOROZAT *FÖLDNAPI* RENDEZVÉNYÉNEK MEGSZERVEZÉSE

IDŐTARTAM: 2010. ÁPRILIS 22.

CÉLÉRTÉK, ELVÁRT EREDMÉNY: SZERVEZETT KÖRÜLMÉNYEK KÖZÖTT, ÖSSZEHANGOLT MUNKÁVAL A GYEREKEK
KÖRNYEZETTUDATOS MAGATARTÁSÁNAK KIALAKÍTÁSA, MEGERŐSÍTÉSE

TÉMAGAZDA: TROMBITÁS ZOLTÁNNÉ, KARDOS ANNAMÁRIA

	Lépések, feladatok	Erőforrás	Felelős	Résztvevők, érintettek	Határ- idő	Módszer	Célérték, elvárt eredmény	Az ellenőrzés módja
1.	Intézkedési terv elkészítése	Korábbi tapasztalatok	Trombitás Zoltánné Kardos Annamária	Team vezető Témagazda	2010. 04.14.	Megírás	Használható terv készüljön.	Megtekintés
2.	Intézkedési terv ismertetése az érintett felekkel	Terv	Trombitás Zoltánné	Témagazda Osztályfőnö- kök Osztályok	2010. 04.16.	Ismertetés, megbeszélés	Minden érintett fél időben értesüljön a feladatokról.	Meghallgatás

3.	Feladatok kiosztása	Terv	Trombitás Zoltánné	Témagazda Osztályfőnö- kök Osztályok	2010. 04.16.	Ismertetés, megbeszélés	Tudjanak a Föld Napjához méltóan viselkedni a feladatok végrehajtása közben	Adatgyűjtés
4.	Program lebonyolítása <u>Program részletezése:</u> 1. osztályok iskola udvarán levő játszótér takarítása 2.osztályok parkoló és az iskola előtti terület takarítása 3. osztályok a Claps mögötti terület, kispályára vezető út és a partoldal takarítása 4. osztályok emlékpark (kopjafák), templomtér, a	Témagazda Segítők Előkészített eszközök Osztályfőnök, gyerekek	Napközis nevelők, pedagógiai asszisztensek	Témagazda Segítők Csapatok Zsúri Osztályfőnök, gyerekek	2010. 04.22.	Megtartás	Tevékeny részvétel a tisztább környezet kialakításáért, környezettudatos magatartás	Részvétel

	templom melletti fás terület takarítása 5. osztályok uszoda és pálya környékének takarítása 6. osztályok nagypálya feletti út, és az út melletti erdősáv megtisztítása 7. osztályok Művelődési Ház környékének takarítása 8. osztályok betonos pálya, patak és patakmeder, füves terület takarítása							
5.	Értékelése	Korábbi tapasztalatok		Tantestület	Legközelebbi értekezlet	Szóbeli közlés	Mindenki megismeri a munkája eredményét.	Megfigyelés

Április 22.

A Föld Napja

„Xi mondta, hogy nem tudod megváltoztatni a világot?”

Alsós osztályok programja:

11⁴⁵ - 12¹⁵ ebéd

12³⁰ - 13³⁰ takarítás

13³⁰ - 14³⁰ játékos feladatok megoldása

Felsős osztályok programja:

12⁴⁵ - 13¹⁵ ebéd

13¹⁵ - 14³⁰ takarítás

14³⁰ - 15⁰⁰ játékos feladatok megoldása

15⁰⁰ - 15³⁰ közös piknik

Eszköz igény az április 22-i programra:

1. osztályoknak:

- szemeteszsák
- kesztyű
- seprű
- gereblye

2. osztályoknak:

- szemeteszsák
- kesztyű
- gereblye
- öntözőkanna
- *virágok*

3. osztályok:

- szemeteszsák
- kesztyű
- öntözőkanna
- gereblye, lombseprű
- ásó
- *fák, cserjék*

4. osztályok:

- szemeteszsák
- kesztyű

5. osztályok:

- szemeteszsák
- kesztyű

6. osztályok:

- szemeteszsák
- kesztyű

7. osztályok:

- szemeteszsák
- kesztyű

8. osztályok:

- szemeteszsák
- kesztyű
- gereblye

SZÁNTÓDPUSZTA

Konkrét feladatok:

A konkrét feladatok az óravázlatokban és az egyéb programok tervezetében realizálódnak. Az óravázlatok és az egyéb programok tervezete mellékelve található meg.

Kockázatelemzés:

A projekt megvalósításában résztvevő személyek betegsége esetén helyettesítés szükséges. Ez esetben helyettesítő felelős személy kijelölése történik.

Projektterv megvalósítása, projektkövetés:

Felelőse	Szabó Eszter, Fritz Péter
Módja	Ellenőrzés
Rendszeressége	Napi gyakorisággal
Dokumentáció	Osztálynapló (Viola Sándorné), fénykép (Kardos Annamária), videó (Fritz Péter), elkészült produktumok (Fritz Péter, Nemes Richárd)

Projekt zárása:

Projekt értékelése	A májusi munkaértekezleten esedékes.
Eredmények bemutatása	Kiállítás készül az elkészült produktumokból; a programról készült dokumentációk megjelennek a honlapon és a 3.1.4. pályázat záró értékelésekor.
Projekt eredményeinek továbbhasznosulása	A témahét és programja az iskola részévé és hagyományává válik.